



# Ben ik voorspelbaar?

Leer elkaar kennen zonder vooroordelen

# Leer elkaar kennen zonder vooroordelen

## Doelgroep:

VO vanaf leerjaar 3 (havo+) en MBO

## Tijd:

60 minuten

## Leerdoelen:

- ✓ Je kunt je in je hoofd een voorstelling maken van wie iemand is met behulp van persoonlijke vragen.
- ✓ Je kunt uitleggen hoe je het vindt dat je met die voorspelling ook een oordeel hebt over iemand
- ✓ Je kunt iemand beter leren kennen door een of meer persoonlijke vragen te stellen
- ✓ Je kunt iemand beter leren kennen door te luisteren naar iemands antwoord op een persoonlijke vraag
- ✓ Je kunt uitleggen wat er anders aan is om vragen te stellen in plaats van te voorspellen wie iemand is
- ✓ Je kunt jouw eigen voordelen en nadelen benoemen tussen voorspellen wie iemand is en vragen stellen om iemand beter te leren kennen.

## Inleiding

Deze les is bedoeld om met elkaar te verbinden. De les kan aangeboden worden om jongeren zich bewust te laten worden over verbinden met elkaar en wat zij voor zichzelf, elkaar en de maatschappij kunnen doen om verbinding te bevorderen en polarisatie tegen te gaan.

2

Deze les gaat in op persoonlijke eigenschappen: vooroordelen over elkaar, hoe je daarmee om kunt gaan. De les bestaat uit drie stappen:

**Stap 1:** Voorspellen wie iemand is

**Stap 2:** Bewust worden dat een voorspelling ook een vooroordeel kan zijn

**Stap 3:** Elkaar écht leren kennen

## Stap 1: Voorspellen wie iemand is

### Voordoën:

De docent gaat in het midden staan en vraagt aan de groep om te vertellen wie hij / zij volgens hen is. Voorbeelden van specifieke vragen die je kunt stellen:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| → Waar kom ik vandaan?                | → Wat voor vrienden heb ik?   |
| → Welke talen spreek ik?              | → Wat vind ik van... (iets in het nieuws / politiek / cultuur / ...)  |
| → Wat is mijn vakantie?               | → Waar ben ik nieuwsgierig naar / wat zou ik echt graag willen weten? |
| → Wat is mijn politieke voorkeur?     | → Denkt ik hetzelfde als jij of juist niet?                           |
| → Ben ik arm of rijk?                 | → Wat is mijn favoriete muziek (en wat juist niet)?                   |
| → Hoe zit mijn familie in elkaar?     | → Wat zijn mijn principes?  |
| → Wat is mijn geaardheid?             |   |
| → Heb ik een relatie of geen relatie? |   |
| → Wat is mijn opleidingsniveau?       |   |
| → Wat zijn mijn normen en waarden?    |   |

### Zelf doen:

Nu gaat een leerling in het midden staan. Hij / zij mag een zelfbedachte vraag stellen maar mag ook een vraag uit de lijst kiezen. Wissel een aantal keer af met de leerlingen.

### Samen doen:

Wat leer je? Bespreek dit met elkaar.

- Wat denk je dat de overeenkomsten en verschillen zijn tussen jouw antwoorden en de antwoorden van de personen die in het midden hebben gestaan?
- Hoe ervaar je het om te voorspellen wie, wat, hoe en waarom iemand is zoals hij / zij is?
- Hoe ervaar je het om een antwoord te voorspellen voor iemand naar aanleiding van een stelling?
- Wat is beeldvorming?
- Wat is stereotypering?
- Wat zijn vooroordelen?

## Stap 2: Bewust worden dat een voorspelling ook een vooroordeel kan zijn

Bespreek met de leerlingen wat we nu eigenlijk hebben gedaan: Je hebt voorspeld wie iemand is. Je hebt een bepaald beeld van iemand. Maar klopt dat beeld? En hoe kom je erachter of dat klopt? Hoe kan je testen of jouw voorspelling of vooroordeel echt klopt?

3

Bekijk nu samen de video: [Part II Mijn identiteit? Sabrina Starke 'What I'm made of'](#). Beantwoord daarna de volgende vragen.

- a. Wat bedoelt Sabrina te zeggen met 'Mijn identiteit: het is een optelsom van...'
- b. Bespreek: Waarom denk je dat?
- c. Zijn er eigenschappen van Sabrina die jij herkent in jezelf? Zie hieronder de eigenschappen:
  - Surinamer
  - Nederlander
  - Freedom fighter
  - Singer-songwriter
  - Mens
  - Vrouw
  - Zwarte vrouw
  - Afrikaan
  - Rotterdammer
- d. Zijn er eigenschappen die jij jezelf nog meer zou geven? Tip: Kijk in de lijst met persoonlijke eigenschappen in bijlage 1.

## Stap 3: Leer elkaar echt kennen

Vorm een tweetal. Pak de lijst met vragen erbij. Dit zijn de vragen die jullie gaan beantwoorden vanuit jezelf. Hebben jullie nog andere vragen voor elkaar? Of een nieuwe vraag nadat de ene persoon heeft geantwoord? Dan mag dat natuurlijk altijd.

- a. Stel nu om de beurt een vraag aan elkaar. Komen er na het horen van het antwoord nieuwe vragen in je op? Dan mag je die stellen.
- b. Hoe vind je het om op deze manier elkaar beter te leren kennen?
- c. Waarom vind je dat?
- d. Kun je uitleggen wat er anders aan is om vragen te stellen in plaats van te voorspellen wie iemand is?
- e. Wat zijn voor jou de voordelen en nadelen van iemand een persoonlijke vraag stellen en voorspellen wie iemand is? Vul de tabel hieronder in.

Voorspellen wie iemand is		Iemand een persoonlijke vraag stellen	
Voordelen	Nadelen	Voordelen	Nadelen

## Bijlage 1 – Persoonlijke eigenschappen

Aangenaam	Flink	Leergierig	Tam
Aanhankelijk	Gehoorzaam	Lief	Tevreden
Aantrekkelijk	Grappig	Lui	Traag
Agressief	Heftig	Moedig	Trots
Behendig	Helper	Mooi	Trouw
Behulpzaam	Humeurig <i>(chagrijnig)</i>	Muzikaal	Welbespraakt <i>(je bent goed in taal)</i>
Bescheiden	IJverig	Nieuwsgierig	Uniek <i>(Er is er maar 1 van jou)</i>
Beschermend	Intelligent	Rustig	Zelfbewust <i>(Je weet welke goede keuzes je voor jezelf kunt maken.)</i>
Creatief	Jaloers	Schuw	Zelfstandig <i>(Je eigen keuzes kunnen maken zonder hulp)</i>
Doorzetter	Kalm	Slim	Zelfverzekerd
Eerlijk	Kieskeurig <i>(heel bewust kiezen wat je wil)</i>	Sociaal	Zwijgzaam
Eigenwijs	Krachtig	Sterk	Zorgzaam
Energiek	Kwetsbaar	Stil	
Enthousiast	Lawaaiig	Taaï	